

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Шахтный подъем

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 9 "Горные машины и оборудование"

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преп., ст. пр. Стовманенко А.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины “ Шахтные и подъемные установки ”: изучение схем использования конструкций, расчётов стационарных машин и подъемных установок в условиях подземной разработки месторождений; изучение мероприятий, обеспечивающих их надёжную и экономичную работу.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Студенты, изучившие курс «Шахтный подъем» должны знать:

- основные виды существующих подъемно-транспортных машин, их назначение, область применения, принцип работы, особенности конструкции, состав отдельных узлов, механизмов и систем;

- основные правила их выбора и расчета, требования безопасной эксплуатации, степень влияния различных видов машин на окружающую среду и обслуживающий персонал;

- основы управления технологическими показателями оборудования, а также и перспективные направления создания современных средств механизации подъемно-транспортных операций горного производства.

- источники получения технической информации

- основные законы функционирования ПТМ

После изучения дисциплины специалист должен уметь:

- выбирать и обосновывать выбор оборудования для конкретных производственных операций и условий;

- устанавливать оптимальные и допустимые режимы работы, производить расчеты эксплуатационных характеристик оборудования в заданных условиях эксплуатации,

- выбирать основные элементы машин в соответствии с современными требованиями, совершенствовать существующие и создавать новые подъемно-транспортные машины.

- пользоваться современными средствами для работы с документацией определять характеристики ПТМ аналитически и практически

После изучения дисциплины специалист должен владеть:

- навыками составления отчетов по работе в направлении исследований и расчетов ПТМ

- навыками работы с учебно-методической литературой

- методиками расчетов подъемно-транспортных машин

- опытом проведения анализа и расчетов ПТМ

- методиками и опытом исследований свойств и характеристик ПТМ

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПСК-9.4: готовностью осуществлять комплекс организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и	

оборудования и снижению их техногенной нагрузки на окружающую среду	
ПСК-9.4: готовностью осуществлять комплекс организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и оборудования и снижению их техногенной нагрузки на окружающую среду	Устройство и принципы функционирования шахтного подъемно-транспортного оборудования Оценивать, выбирать и рассчитывать средства механизации грузопъемно-транспортных технологических операций Знаниями и навыками проектных расчетов в области ПТМ

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина предполагает обязательное использование электронного образовательного курса «Металлургические подъемно-транспортные машины» (Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8240>)

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	
занятия лекционного типа	0,78 (28)	
практические занятия	0,39 (14)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,83 (66)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Изучение процессов проектирования ПТМ									
	1. Общие сведения, классификация, принципы проектирования подъемно-транспортных машин	1							
	2. Работа с ЭОР.							3	
2. Основные технологические и технические показатели ПТМ									
	1. Основные характеристики ПТМ. Приводы механизмов ПТМ	2							
	2. Работа с ЭОР.							3	
3. Транспортные машины непрерывного действия									
	1. Ленточные конвейеры	1							
	2. Цепные конвейеры	1							
	3. Винтовые, инерционные, роликовые, шаговые конвейеры»	1							
	4. Гидравлический и пневматический трубопроводный транспорт	1							

5. Расчет ленточного конвейера			2					
6. Расчет элеватора			2					
7. Расчет гидротранспортной установки			2					
8. Работа с ЭОР.							23	
4. Транспортные машины циклического действия								
1. Железнодорожный транспорт	4							
2. Автомобильный транспорт	4							
3. Расчет железнодорожного транспорта			2					
4. Расчет автомобильного транспорта			2					
5. Работа с ЭОР.							7	
5. Общие сведения. Основные элементы грузоподъемных машин								
1. Характеристики и режимы работы ГПМ. Грузозахватные и тяговые элементы грузоподъемных машин	2							
2. Грузоподъемные краны	2							
3. Правила безопасной эксплуатации ПТМ	2							
4. Расчет мостового крана			2					
5. Работа с ЭОР.							18	
6. Элементы крановых механизмов	3							
6. Грузоподъемные установки								
1. Подъемно-транспортные средства вертикального подъема по стволам	4							
2. Расчет скиповой установки			2					
3. Работа с ЭОР.							12	
Всего	28		14				66	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Никитин Ю. А., Сероштан В. И., Соколов С. А., Вершинский А.В., Никитин К. Д. Специальные грузоподъемные машины: Кн. 1. Специальные грузозахватные устройства. Специальные мостовые краны: учеб. пособие для студентов вузов : в 8-ми кн.(Красноярск: ИПК СФУ).
2. Кузнецов Е. С., Никитин К. Д., Орлов А. Н., Вершинский А. В. Специальные грузоподъемные машины: Кн. 2. Грузоподъемные манипуляторы. Специальные полиспастные подвесы и траверсы. Специальные лебедки: учеб. пособие для вузов: в 9-ти кн.(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Шигин А. О., Белозеров И. Р. Стационарные машины: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 130400.65 «Горное дело»] (Красноярск: СФУ).
4. Кобзев А. П., Кобзев Р. А. Специальные краны: учебное пособие для студентов вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"(Старый Оскол: ТНТ).
5. Галкин В. И., Шешко Е. Е. Транспортные машины: учебник для вузов (Москва: Горная книга).
6. Бадагуев Б. Т. Грузоподъемные краны. Безопасность при эксплуатации: приказы, инструкции, журналы, положения(Москва: Альфа-Пресс).
7. Спиваковский А. О., Дьячков В. К. Транспортирующие машины: учебное пособие для вузов по специальности "Подъемно-транспортные машины и оборудование"(Москва: Машиностроение).
8. Смородин С. С., Верстаков Г. В. Шахтные стационарные машины и установки: учеб.пособие для вузов(Москва: Недра).
9. Александров М. П., Гохберг М. М., Ковин А. А., Гохберг М. М. Справочник по кранам: Т. 2. Характеристики и конструктивные схемы кранов. Крановые механизмы, их детали и узлы. Техническая эксплуатация кранов: в 2-х т.(Москва: Машиностроение).
10. Вайнсон А. А. Подъемно-транспортные машины: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Подъемно- трансп., строит., дорож. машины и оборудование"(Москва: Машиностроение).
11. Горбунова Л. Н., Закревский М. П., Калинин А. А., Никитин К. Д. Промышленная безопасность: Ч. 2. Грузоподъемные краны: справ. пособие : в 6-ти ч.(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
12. Петухов П. З., Ксюнин Г. П., Серлин Л. Г. Специальные краны: учеб. пособие для вузов(Москва: Машиностроение).
13. Брауде В. И., Гохберг М. М., Звягин И. Е., Гохберг М. М. Справочник по кранам: Т. 1. Характеристики материалов и нагрузок. Основы расчета кранов, их приводов и металлических конструкций: в 2-х т.(Москва: Машиностроение).
14. Кобзев А. П., Пономарев В. П., Вершинский А. В., Никитин К. Д. Специальные грузоподъемные машины: Кн. 4. Козловые краны и

мостовые перегружатели. Краны кабельного типа: учеб. пособие : в 8 кн. (Красноярск: ИПЦ КГТУ).

15. Александров М.П., Решетов Д.Н. Подъемно-транспортные машины : Атлас конструкций: Учебное пособие для студентов втузов(Москва: Машиностроение).
16. Ананьев А. А., Алейнер А. Л., Баранов Н. А., Ланг А. Г., Дукельский А. И. Справочник по кранам: Т. 2. Характеристики кранов, крановые механизмы, их узлы и детали, техническая эксплуатация: в 2-х т. (Ленинград: Машиностроение).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение для осуществления образовательного процесса: Word, Excel. Сетевое программное обеспечение

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Российское образование» федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Европейская цифровая библиотека. – Режим доступа: <http://www.europeana.eu/portal/> -
3. «Наука. Новости науки и техники» электронная библиотека научных книг и журналов. – Режим доступа: <http://sci-lib.com/>
4. Российская Государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. eLibrary научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация дисциплины предусматривает наличие оборудования для проведения занятий лекционного типа, практических работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля, в режиме ЭО и ДОТ.